

音乐教育专业人才培养方案

一、专业基本情况

1.专业代码：570108K 设置时间：2003 年

2.专业简介：

该专业是 2003 年经教育部备案设立、2004 年 8 月经甘肃省教育厅批准开始招生的师范类专业。办学条件较好，有数码钢琴教室、合唱教室、舞蹈练功厅、学生练习琴房、教师授课琴房、乐器排练室、各类图书资料、服装道具以及校内外实训基地等能满足日常教学需要；现有师资 26 人，高级职称 6 人，具有硕士学位 13 人，有甘肃省“园丁奖”称号 2 人、甘肃省“四个一批”人才 1 人、市级第二层次领军人才 1 人；现有在校生 282 人；师生荣获国家级、省级专业竞赛 100 余项，主持完成（在研）国家级、省市级科研项目 10 项；2017 年被评为甘肃省“音乐教育特色专业”；该专业注重对学生实操能力的培养，各年级组建的管乐团、民乐团、合唱团等更加突显出专业特色。

二、培养目标

本专业立足甘肃，面向周边，基于国家对小学美育教育师资的需求，培养具有坚定的政治信念、良好的职业道德，具有较强的音乐学科教学能力，能胜任小学课堂音乐教学、组织课外艺术实践活动的优秀小学音乐教师。

本专业师范生毕业生 5 年左右的职业发展预期目标是：

1.政治思想坚定，职业道德高尚，贯彻党的教育方针，热爱音乐教育事业。

2.音乐教学能力不断提升，专业可持续发展较强。

3.班级管理 with 综合育人能力持续增强，以立德树人为本，组织丰富多彩的综合教育活动；具有较强的班、队工作能力，能充分发挥自身音乐专业优势，组织开展合唱、乐器演奏、舞蹈社团等特色校园文化活动，培养学生的审美情趣，开发学生的音乐艺术潜质。

4.具有较强的音乐教学与课程开发能力，能发掘本地音乐课程与教育资源，适应小学课堂音乐教学及组织艺术实践活动的要求，成长为教学骨干。

5.具备自我发展与反思能力，自我发展意识强烈，专业发展规划明确；能通过自主学习、实践反思、协同合作等方式不断提升专业发展水平。

三、毕业要求

(一) 践行师德

1. 师德规范

践行社会主义核心价值观, 增进对新时代中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针, 以立德树人为己任。遵守中小学教师职业道德规范, 具有依法执教意识, 立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

指标点 1.1【政治信念】 践行社会主义核心价值观, 具有正确的政治信仰和爱国情怀。

指标点 1.2【职业规范】 了解教育政策与法规, 遵守中小学教师职业道德规范, 具有依法执教意识。

指标点 1.3【为人师表】 以立德树人为己任, 立志做“四有”好老师。

2. 教育情怀

具有从教意愿, 认同教师工作的意义和专业性, 具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神, 尊重学生人格, 富有爱心、责任心, 工作细心、耐心, 做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

指标点 2.1【专业认同】 具有从事小学音乐教育工作的专业自觉性和事业心, 认同小学音乐教师、尤其是乡村小学音乐教师的艺术教育价值。

指标点 2.2【专业理想】 热爱乡村, 愿意为振兴乡村音乐教育事业发展贡献自己的力量, 立志做小学生德、智、体、美、劳全面发展的引路人。

(二) 学会教学

3. 学科素养

掌握音乐教育专业的基本知识、基本理论和基本技能, 理解音乐教育专业知识体系基本思想和方法。了解所教音乐学科与其他学科的联系, 了解所教音乐学科与社会实践的联系, 对信息科学相关知识有一定的了解。

指标点 3.1【人文素养】 具有一定的人文学科素养, 掌握认知自然社会的基本知识与方法。

指标点 3.2【实践活动】 掌握音乐学科的基础知识和基本技能, 理解音乐学科知识体系基本思想与方法, 能够组织小学生艺术实践、社会实践、生活实践活动。

指标点 3.3【知识整合】 掌握科学、心理学和教育学的基础理论，了解小学各科课程标准，了解信息技术知识，将音乐专业知识与教育理论知识整合，形成音乐教学知识素养。

4.教学能力

在教育实践中，能够依据小学音乐课程标准，针对小学生身心发展和音乐学科认知特点，运用音乐教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价，获得教学体验，具备教学基本技能，具有良好的教学能力和一定的教学研究能力。

指标点 4.1【基本技能】 具备小学音乐教师基本技能，包括声乐、钢琴、音乐活动创编、民乐或管乐、合唱组织与演出实践等，达到《陇南师专小学教育专业教师职业技能考核标准》的“合格”以上。

指标点 4.2【教学能力】 具备小学音乐教师教学能力，包括教学设计、教学实施、教学评价等，达到《陇南师专小学教育专业教师职业技能考核标准》的“合格”以上。

指标点 4.3【整合能力】 能够依据小学音乐课程标准、针对小学生身心发展和认知特点开展教学活动，能够通过教学资源开发、课程整合、综合实践活动等方式组织音乐课程学习、实践活动。

(三) 学会育人

5.班级指导

树立德育为先理念，了解小学德育原理与方法。掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法；能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。

指标点 5.1【学生德育】 树立德育为先理念，了解小学德育原理与方法，能够组织有教育意义的主题活动。

指标点 5.2【班级建设】 掌握班级的组织与建设的工作规律和基本方法，能够有效组织班级活动。

指标点 5.3【学生指导】 能够在学校内外组织丰富多彩的主题教育活动，了解小学生卫生与健康教育知识，开展有效的小学生卫生健康与安全教育，掌握小学生安全预防与应对方法。

6.综合育人

了解小学生身心发展和养成教育规律。理解音乐教育学科育人价值，能够有机结合音乐学科教学进行育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育和社团活动，对学生进行教育和引导。

指标点 6.1【心理育人】 理解小学生身心发展和养成教育规律，能够开展小学生心理健康教育，对小学生常见学习问题和行为问题给予初步诊断和解决。

指标点 6.2【学科育人】 理解音乐学科育人价值，能够根据音乐教学内容与特点，将课程思政渗透到音乐课程设计和教学组织活动中。

指标点 6.3【活动育人】 了解学校文化和教育活动的育人内涵及方法，组织主题教育、少先队活动和社团活动，开展有效的心理健康教育，能够在班级指导、学科教学和实践活动中养心育德，创设益于学生发展的育人环境。

（四）学会发展

7.学会反思

具有终身学习与专业发展意识。了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划，初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题。

指标点 7.1【生涯规划】 了解小学音乐教育专业发展的核心内容、阶段特点和成长路径，能够结合就业愿景制定相应的职业生涯规划。

指标点 7.2【专业发展】 具有终身学习意识，了解国内外小学音乐教育改革发展动态，能够适应新时代美育教育发展需求。

指标点 7.3【反思研究】 掌握规范的教育教学研究方法，具有创新意识，能够运用批判性思维方法，分析和尝试解决小学音乐教育教学实际问题。

8.沟通合作

理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。

指标点 8.1【团队合作】 理解学习共同体对音乐教育专业成长的作用，具有团队协作精神，具有主动合作意识。

指标点 8.2【有效沟通】 初步掌握人际沟通的方法与技巧，能与学生、家长、同事、社区及协作单位等进行有效沟通。

指标点 8.3【参与合作】 能够积极参加小组合作、协作学习和协同教学实践活动。

四、核心课程

音乐教育专业课程与教学论、教育学基础、教育心理学、班主任工作。

五、学制与修业年限

基本学制 3 年；修业年限 3-5 年。

六、毕业学分

本专业毕业学分为 145 学分（必修课 129 学分，选修课 16 学分）。其中公共基础课程 50 学分，专业教育课程 56 学分，教师教育课程 28 学分，实践与素质拓展课程 11 学分。总学时 2698 学时。

七、毕业要求与培养目标对应矩阵

毕业要求 培养目标	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
师德规范	√	√	√		√
教育情怀	√			√	√
学科素养	√			√	
教学能力		√	√	√	√
班级指导			√		
综合育人		√	√		
学会反思				√	√
沟通合作			√	√	√

注：每项毕业要求至少对应一项培养目标，在表中打“√”

八、课程体系对毕业要求支撑矩阵

毕业要求 课程名称 课程类别			师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
公共基础课程	必修	形势与政策	H		M			M		
		职业发展与就业指导	M	H					H	
		劳动教育	M					H		
		军事理论	H					L		
		安全教育	M				H	L		
		生理健康与心理健康教育		M				L	M	M
		思想道德与法治	H	M			M	M		L
		毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论		H	M		M	M		L
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	M	H			M	M		L
		中华民族共同体概论	H		M			M		L
		中共党史概论	H	M	L			M		
		大学语文	M	H				M	M	L
		大学英语	M	L	H	L		H	M	M
		大学体育	L		L	M		H		M
		计算机基础	H		M	H		H		
		人文社会科学专题	M	M	H	L				
		自然科学专题	M		H	L				
		艺术素养专题			H	L				
教师教育类课程	教育理论（必修）	心理学基础		M	H	H		M	L	
		儿童发展与教育心理学	L	H		H	M	H	L	
		小学教育学基础	H	H	H	M	H		H	H
		小学生心理辅导与心理健康教育		H			M	H		
		教师职业道德与专业发展	H	M		M		L	H	
		教育研究方法				H			H	M
		小学综合实践活动			H	M		H	M	M
	教师技能（必修）	书写技能	M	L	M	H		M		
		教师口语	M	L	M	H		L	M	
		美术基础	L	M	H	H	M	M		
		数字化教育技术应用	L	M		H	L	L	L	
		音乐教学论与课标研习	L	L	H	H		L	M	M

		小学音乐教学技能 训练与优秀教学案 例解析	H			H	M	M	M	L
	选修	小学教育教学技能 训练与优秀教学案 例解析				H	M	M	M	L
专业 课程	专业 基础 课程	乐理与视唱练耳		M	H	H		M		
		艺术概论		M	M			H	L	
		中外音乐简史与欣赏		M	H			M	L	
	专 业 核 心 课 程	钢琴	M		M	H		L		
		声乐	M		M	H		M		
		键盘和声	M			H		M	L	M
		合唱与指挥	M			H		M		H
		儿童歌曲分析与写作	M			M		H		L
		舞蹈			M	M		M		L
		方 向 课 程	声乐、器乐	M	M	H			M	M
	民族乐器、西洋乐器		M	M	M	M		M		H
	选 修 课 程	陇南民间音乐		M	H	M		M		M
		手风琴			M	M		H		M
		电子琴			M	M		H		M
		民族器乐/管乐合奏排 练		M				H	M	H
		中外经典音乐赏析		M		M		H	M	M
		电脑音乐制作			M	H		M		M
		奥尔夫音乐教学实践	M	M		H			M	M
		专业技能竞赛专题			H	L		M	L	
		民族拉弦/吹管/弹拨 乐器演奏	M		H			M		M
		小提琴			M	M		H		L
		声乐表演训练		M				M	M	H
		流行音乐实践课			L			H		L
实 践 课 程	必修	教育见习	M	H		L	M	H	M	L
		教育实习与研习	H	H		H	H	H	H	H
		毕业设计	L	L	H	M		M		L
		军事训练	H	H	L			M	M	M
		师范生基本功考核			H	M	L	M		
		第二课堂	H	M		L	M	H		M
支撑课程门数：			38	34	36	39	15	54	27	36
其中：高支撑：			12	10	17	19	3	18	5	6
中支撑：			20	18	15	13	10	29	15	17
低支撑：			6	5	4	7	2	8	7	13

九、课程结构与学时（分）分布

课程平台	课程性质	学分	比例	学时	比例	门数		总学分	总学时
公共基础课程 平台	必修	44	88.0%	710	86.8%	22	25	50	818
	选修	6	12.0%	108	13.2%	3			
专业教育课程 平台	必修	50	89.29%	880	89.61%	24	27	56	982
	选修	6	10.71%	102	10.39%	3			
教师教育课程 平台	必修	24	85.7%	426	85.5%	14	15	28	498
	选修	4	14.3%	72	14.5%	1			
实践与素质拓 展课程平台	必修	11	100%	400	100%	6	6	11	400
	选修	0	0	0	0	0			
总 计		145	100%	2698	100%	73		145	2698

十、课程总表及教学安排

(一) 公共基础课程 (50 学分。其中必修 44 学分, 选修 6 学分)

类别	课程代码	课程名称	学分	学时	理论学时	实验/实践学时	第一学年		第二学年		第三学年		考核方式	开课单位	备注
							1	2	3	4	5	6			
公共基础课必修	G01011001	形势与政策	1	32	32		每学期 8 学时						C	马院	不占周内学时
	G01011002	职业发展与就业指导	1	32	20	12	每学期 8 学时						C	招生就业处	
	G01011003	劳动教育	2	32	16	16	每学期 8 学时						C	学生工作部, 各学院	
	G01011004	军事理论	2	36	36		以专题讲座和小组讨论开展						C	学生工作部	
	G01011005	安全教育	1	24	12	12	每学期 4 学时 (开学第一周和放假前一周开设)						C	学生工作部	
	G01011006	生理健康与心理健康教育	1	36	16	20	每学期 6 学时						C	学生工作部	
	G01011007	思想道德与法治	3	48	32	16	2+1						S	马院	
	G01011008	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	2	36	18	18		2					S	马院	
	G01011009	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54	36	18			3				S	马院	
	G01011010	大学语文一	2	36	36				2				S	文传学院	
	G01011011	大学语文二	2	36	36					2			S	文传学院	
	G01011012	大学英语一	4	64	64		4						S	外国语学院	
	G01011013	大学英语二	4	72	72			4					S	外国语学院	
	G01011014	大学体育一	1	32		32	2						C	体育学院	
	G01011015	大学体育二	1	36		36		2					C	体育学院	
	G01011016	大学体育三	1	36		36			2				C	体育学院	
	G01011017	大学体育四	1	36		36				2			C	体育学院	
	G01011018	计算机应用基础	2	48	16	32	2+1						C	数信学院	
	G01011019	人文社会科学专题	4	72	36	36				4			C	平台课程	
	G01011020	自然科学专题	2	36	18	18						4	C	农林学院	
	G01011021	艺术素养专题	2	36	18	18				2			C	音舞学院	音乐教育专业免修
	G01011022	中华民族共同体概论	2	32	32	0	2						S	马院	
	G01011023	中共党史概论	2	36	36	0		2					S	马院	
	小 计			44	710	432	278	12	10	11	4		4		
选修	分为自然科学类、工程技术类、社会科学类、人文艺术类、经济管理类、其他类六个模块开设, 具体见公选课一览表		6	说明: 1.一般安排在第二至四学期开设, 每人每学期限选 1-2 门; 其中自然科学类、社会科学类、人文艺术类模块中必选一门; 2.从教处公布的全校性公共选修课目录中选修; 3.学生自修网络课程作为公共选修课的学习并获得该课程合格证书, 可作为公共选修课的成绩而获得相应学分。											
总计			50	818	540	278	12	10	11	4		4			

(二) 专业教育课程平台 (56 学分。其中必修 50 学分, 选修 6 学分)

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	第一年		第二年		第三年		考核方式	备注
							1	2	3	4	5	6		
专业教育课程	专业基础课程	Z08011001	乐理与视唱练耳 (一)	2	32	8	24	2					s	
		Z08011002	乐理与视唱练耳 (二)	2	36	12	24		2				s	
		Z08011003	乐理与视唱练耳 (三)	2	36	12	24			2			s	
		Z08011004	艺术概论	2	32	32	0	2					c	
		Z08011005	中外音乐简史与欣赏 (一)	4	72	72	0			4			s	
		Z08011006	中外音乐简史与欣赏 (二)	2	36	36	0					2	s	
		小 计		14	244	172	72	4	2	2	4	2		
	专业核心课程	Z08011007	钢琴 (一)	2	32	4	28	2					s	
		Z08011008	钢琴 (二)	2	36	4	32		2				s	
		Z08011009	钢琴 (三)	2	36	4	32			2			s	
		Z08011023	钢琴 (四)	2	36	4	32			2			s	
		Z08011010	声乐 (一)	2	32	4	28	2					s	
		Z08011011	声乐 (二)	2	36	4	32		2				s	
		Z08011012	声乐 (三)	2	36	4	32			2			s	
		Z08011024	声乐 (四)	2	36	4	32			2			s	
		Z08011013	键盘和声 (一)	2	36	18	18			2			s	
		Z08011014	键盘和声 (二)	2	36	18	18			2			s	
		Z08011015	合唱与指挥 (一)	2	36	6	30			2			c	
		Z08011016	合唱与指挥 (二)	2	36	6	30			2			c	
		Z08011017	儿童歌曲分析与写作	2	36	18	18					2	c	
		Z08011018	舞蹈 (一)	2	32	6	26	2					c	
		Z08011019	舞蹈 (二)	2	36	6	30		2				c	
		小 计		30	528	110	418	6	6	8	8	0	2	
	专业方向课程	Z08011020	声乐/器乐	2	36	0	36			2			c	
		Z08011021	民族乐器/西洋乐器 (一)	2	36	0	36		2				c	
		Z08011022	民族乐器/西洋乐器 (二)	2	36	0	36			2			c	
		小 计		6	108	0	108		2	2	2			
	专业选修课程	Z08012001	陇南民间音乐	2	34	34	0	2					c	任选
		Z08012002	手风琴	2	34	0	34		2				c	限选
		Z08012003	电子琴	2	34	0	34			2			c	限选
		Z08012004	民族器乐/管乐合奏排练	2	34	0	34			2			c	限选
		Z08012005	中外经典音乐赏析	2	34	0	34	2					c	限选
		Z08012006	电脑音乐制作	2	34	0	34		2				c	限选
		Z08012007	奥尔夫音乐教学实践	2	34	0	34		2				c	限选
		Z08012008	专业技能竞赛专题	2	34	0	34			2			c	限选

	Z08012009	民族拉弦/吹管/弹拨乐器演奏	2	34	0	34	2						c	任选
	Z08012010	小提琴	2	34	0	34		2					c	任选
	Z08012011	声乐表演训练	2	34	0	34						2	c	任选
	Z08012012	流行音乐实践课	2	34	0	34			2				c	任选
	小 计		6	102	34	68								
	说明：专业选修课至少选 3 门（完成 6 学分）。													
	总 计		56	982	316	666	14	16	16	18		6		

(三) 教师教育课程平台 (28 学分。其中必修 24 学分, 选修 4 学分)

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时	理论学时	实验/实践学时	第一学年		第二学年		第三学年		考核方式	开课单位	备注
							1	2	3	4	5	6			
必修	教育理论课程	J02011001	心理学基础	2	32	32		2					s	初教学院	
		J02011002	儿童发展与教育心理学	2	36	36		2					s	初教学院	
		J02011003	小学教育学基础	2	36	36		2					s	初教学院	
		J02011004	小学生心理辅导与心理健康教育	1	18	18				1			c	初教学院	
		J02011005	教师职业道德与专业发展	1	18	18				1			c	初教学院	
		J02011006	教育研究方法	1	18	18			1				c	初教学院	
		J02011007	小学综合实践活动	1	18	18			1				c	初教学院	
		小 计		10	176	176		2	4	2	2				
	教师技能课程	J02011008	书写技能一	1	18	6	12			1			c	文传学院	
		J02011018	书写技能二	1	18	6	12			1			c	文传学院	
		J02011009	教师口语一	1	16	6	10	1					c	文传学院	
		J02011019	教师口语二	1	18	6	12		1				c	文传学院	
		J02011010	美术基础	2	36	12	24			2			c	美术学院	
		J02011011	数字化教育技术应用	2	36	12	24		2				c	数信学院	
		J08011012	小学音乐教学论与课标研习	2	36	36				2			c	音乐与舞蹈学院	
		J08011013	小学音乐教学技能训练与优秀教学案例解析 (一)	2	36	12	24			2			c	音乐与舞蹈学院	
		J08011014	小学音乐教学技能训练与优秀教学案例解析 (二)	2	36		36			2			c	音乐与舞蹈学院	
		小 计		14	250	84	166	1	3	7	3				
选修	兼教学科		小学音乐教学技能训练与优秀教学案例解析	4	72		72						c	音乐与舞蹈学院	
		总 计		28	498	260	238	3	7	9	5				

(四) 实践与素质拓展课程平台 (11 学分。其中必修 11 学分)

课程类别		课程代码	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	第一学年		第二学年		第三学年		考核方式	备注
								1	2	3	4	5	6		
必修	实践	S0301001	教育见习	1			40		1周	1周				C	
		S0301002	教育实习与研习	6			360					18周		C	将毕业汇报演出与实习就业一体化纳入到教育研习中，占2学分。
		S0301003	毕业设计	2									*	C	教学案例分析、教材研究、教育个案研究、校本课程开发样例、演出活动策划设计等
		S0301004	军事训练					2周						C	不占周内学时
		S0301005	师范生基本功考核					1周		1周		1周			不占周内学时
	素质拓展	S0301006	第二课堂	2	学生在参加团委学术科技与创新创业、社会实践与志愿服务、文化艺术与身心发展、社团活动与社会工作等方面获得学分										
总 计				11			400								

十一、培养方案实施

本培养方案从 2024 级学生开始实施。

撰稿人：王瑞

审核人：李霞